

Lire un album sans texte en 4 étapes



Album à découvrir dès 3 ans
Activités pensées pour des enfants de Grande Section - CP (cycle 1 et 2)
Découvrez nos autres parutions sur www.voceverso.com
Images de Bérengère Mariller-Gobber
extraites de **La Berlue** © voce verso éditions, 2022
Mise en page Zoé Nguyen

La berlue



Bérengère Mariller-Gobber

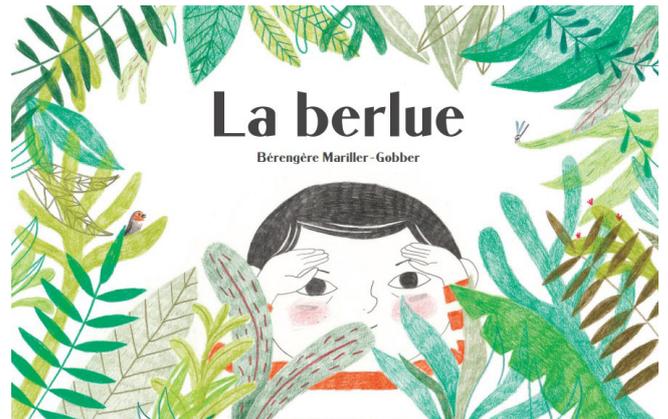


1- Découvrir l'album

Du début à la fin

La couverture

- Où se trouve le personnage ?
- Que fait-il avec ses mains ?
- Qu'observe-t-il ?
- Cherche ce qui se cache dans les feuillages...



La berlue

Le titre

- Que veut dire l'expression « avoir la berlue » ?
- Le mot « berlue » vient de l'ancien français « belluer », éblouir.
- Le premier titre de cet album était « un monde à l'envers », découvrons pourquoi...

Lire sans texte

Mets tes **lunettes** pour lire l'album du début à la fin. Repère les détails cachés dans les images.

2- Comprendre et chercher

Normal ou bizarre ?

C'est étrange...

- Fais la liste de toutes les choses bizarres que tu as observées.
 - Quels animaux as-tu remarqué ?
 - Comment réagit le garçon ?
- Décris les expressions de son visage.



J'ai compris...

- De qui est-ce l'histoire ?
- Raconte d'où vient le personnage, où il va et ce qu'il fait.
- Fais la liste des personnes de sa famille.

Du flou au fou

Quel indice nous donne la 4e de couverture pour comprendre ce qui arrive au garçon ?



3- Expérimenter pour s'appropriier

Avec ou sans lunettes ?

Illusions d'optique

- Parfois nos yeux nous trompent... ce sont les illusions d'optique.
- Quelles illusions vois-tu dans **La Berlué** ?
- Retrouve des **exemples** célèbres d'illusions d'optique.
- Fabrique un **thaumatrope**.



4- Créer

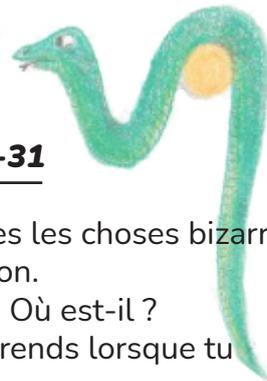
Avec ou sans paroles ?

Dessine ta chambre transformée

- Fais un premier dessin de ta chambre (avec le plus de détails possibles).
- Choisis au moins 5 éléments à transformer en animal ou en végétation.
- Fais un deuxième dessin de ta chambre transformée.
- Tu peux aussi t'amuser avec les autres pièces de la maison...

Dans la tête du garçon

- Relis le livre à voix haute : improvise ce qui se passe dans la tête du garçon.
- Il n'y a pas un seul texte possible : choisis celui que **tu préfères**.
- Entraîne-toi puis enregistre-toi ou écris-le.



Focus sur les pages 30-31

- Cherche et trouve toutes les choses bizarres dans la chambre du garçon.
- Trouve un serpent vert. Où est-il ?
- Qu'est-ce-que tu comprends lorsque tu tournes la page ?
- Maintenant que tu as tes lunettes, dessine la chambre du garçon telle qu'il devrait la voir.



Le monde à l'envers

Préfères-tu la vie avec ou sans lunettes ?
Explique ton point de vue.



À ton tour !

À toi de mettre tes mots sur les pages :
lis le livre à tes parents, frères, sœurs ou à
tes amis !

